

## Datganiad rheoleiddwyr ar y cyd am newidiadau i gymwysterau TGAU, Safon UG a Safon Uwch

Mae cymwysterau TGAU a Safon Uwch yng Nghymru, Lloegr a Gogledd Iwerddon wedi newid, sy'n golygu, yn y rhan fwyaf o bynciau, eu bod yn wahanol ym mhob awdurdodaeth. Fel rheoleiddwyr cymwysterau, rydym wedi goruchwyllo'r newidiadau hyn: Ofqual yn Lloegr, Cymwysterau Cymru yng Nghymru, a'r Cyngor Cwricwlwm, Arholiadau ac Asesu (CCEA) yng Ngogledd Iwerddon.

Gellir sylwi ar rai gwahaniaethau ar unwaith, megis y drefn raddio ar gyfer cymwysterau TGAU neu'r berthynas rhwng cymwysterau Safon UG a Safon Uwch. Mae gwahaniaethau eraill yn llai amlwg, er enghraifft, lle mae gwahaniaeth yng nghynnwys pwnc neu yn y dulliau asesu a ddefnyddir i'w asesu. Mae'r holl gymwysterau TGAU a Safon Uwch yn parhau i rannu nodweddion cyffredin pwysig. Yn benodol, maent yn dal i fod o'r un maint<sup>1</sup> ag o'r blaen ac yn cydnabod cyflawniadau'r un garfan o fyfyrwyr.

Caiff y cymwysterau a ddatblygwyd i fodloni gofynion gwahanol pob rheoleiddwr eu dyfarnu'n annibynnol ar ei gilydd. Golyga hyn na chaiff y graddau a ddyfernir mewn pwnc bellach eu meincnodi ar draws yr awdurdodaethau. Fodd bynnag, bydd pob rheoleiddwr yn disgwyl i'r byrddau arholi drosglwyddo'r safonau a bennwyd mewn cymwysterau etifeddol i'r rhai diwygiedig drwy ddefnyddio egwyddorion a dulliau sefydledig. Felly, bydd y rheini sy'n dibynnu ar y cymwysterau hyn yn parhau i allu wneud cymariaethau bras rhwng y cymwysterau gwahanol, er enghraifft, wrth ystyried ceisiadau am swydd neu i addysg uwch.

Nod y tri rheoleiddwr yw bod y cymwysterau yn cadw'r un gwerth i'r rheini sy'n eu sefyll ac yn dibynnu arnynt, waeth pa fersiwn bynnag a gaiff ei sefyll.

Rydym wedi gweithio gyda'n gilydd i baratoi'r trosolwg hwn o'r prif bethau sy'n debyg ac yn wahanol rhwng y cymwysterau newydd, yn cynnwys ffeithlun, a byddwn yn parhau i weithio'n agos gyda'n gilydd fel y gall y cymwysterau hyn barhau i ennyn hyder y cyhoedd.

I gyd-fynd â'r datganiad hwn, rydym wedi cyhoeddi tabl yn rhestri pa bynciau sydd wedi eu diwygio yn ôl gofynion bob rheoleiddwr.

### Newidiadau i gymwysterau Safon UG a Safon Uwch

Mae gwahaniaethau pwysig yn rhai o nodweddion dyluniad y cymwysterau Safon UG a Safon Uwch newydd; fodd bynnag, maent hefyd yn parhau i rannu nifer o nodweddion pwysig.

#### Nodweddion cyffredin:

1. Caiff graddau myfyrwyr eu cofnodi fel A\* i E ar gyfer Safon Uwch ac A i E ar gyfer Safon UG.
2. Mae'r gofynion o ran cynnwys yn debyg ar y cyfan ar gyfer y rhan fwyaf o bynciau. I gael rhagor o fanylion am ofynion cynnwys pynciau unigol, ewch i wefan y rheoleiddwyr.
3. Mae cyfran yr asesiadau nas cynhelir drwy arholiad wedi'i phennu i'r isafswm y tybir ei fod yn angenrheidiol er mwyn asesu agweddau hanfodol ar y pwnc na ellir eu hasesu'n ddilys

---

<sup>1</sup> Mae Ofqual wedi nodi bod cynnwys y pwnc yn y cwrs mathemateg TGAU wedi'i gynllunio i fod yn fwy na'r TGAU mae'n ei ddisodli.

drwy arholiad. Mae'r tybiannau hyn weithiau'n amrywio rhwng rheoleiddwyr, er enghraifft, mewn bioleg, ffiseg a chemeg, y mae'r dull ar gyfer cofnodi canlyniadau asesiadau ymarferol yn wahanol, hefyd.

4. Mae amcanion asesu a'u pwysoliadau yr un fath yn y rhan fwyaf o bynciau. Gallwch weld manylion y rhain, a ble a sut y mae'r gofynion hyn yn wahanol, ar wefan pob rheoleiddiwr.
5. Rhaid i asesiadau Safon Uwch ym mhob pwnc ofyn i fyfyrwyr ddefnyddio gwybodaeth a dealltwriaeth o bob rhan o gynnwys y pwnc. Yn y rhan fwyaf o bynciau, mae'n ofyniad cyffredin i fyfyrwyr roi ymatebion estynedig.
6. Mae cynnwys cymwysterau Safon UG yn parhau i fod tua hanner cynnwys y cymwysterau Safon Uwch llawn.

## Y prif wahaniaethau

### Y berthynas rhwng y cymhwyster UG a'r cymhwyster Safon Uwch:

- Mae'r cymwysterau UG newydd a gynlluniwyd i fodloni gofynion a bennwyd gan Ofqual yn gymwysterau annibynnol ac nid ydynt yn cyfrannu at ganlyniadau Safon Uwch. Felly ni fydd yn rhaid i fyfyrwyr sy'n sefyll Safonau Uwch a reoleiddir gan Ofqual wneud y cymhwyster UG cyfatebol; bydd eu hasesiadau a wneir ar ddiwedd y cwrs Safon Uwch yn cwmpasu'r holl gynnwys Safon Uwch.
- Mae cymwysterau UG newydd a gynlluniwyd i fodloni gofynion a bennwyd gan Cymwysterau Cymru a CCEA Regulation yn cyfrannu 40% o gyfanswm marciau'r cymhwyster Safon Uwch llawn. Felly mae'n rhaid i fyfyrwyr sy'n sefyll y Safonau Uwch hyn hefyd gofrestru ar gyfer yr asesiadau UG cyfatebol.

### Strwythur asesu:

- Mae'r cymwysterau UG a Safon Uwch newydd sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion Ofqual yn gymwysterau llinol gyda'r holl arholiadau ar ddiwedd y cwrs. Yn y cymwysterau UG newydd sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion a bennwyd gan Cymwysterau Cymru a'r rhai a bennwyd gan CCEA Regulation, mae arholiadau UG ar gael i fyfyrwyr eu sefyll naill ai ar ddiwedd y cwrs UG neu ochr yn ochr ag unedau U2 ar ddiwedd y cwrs Safon Uwch.

### Cyfleodd i ailsefyll asesiadau:

1. Ar gyfer pob cymhwyster UG a Safon Uwch sydd wedi'i gynllunio i fodloni gofynion Ofqual, rhaid i fyfyrwyr ailsefyll pob un o'u harholiadau wrth ailsefyll y cymhwyster. Gellir aildefnyddio marciau asesiad nas cynhelir drwy arholiad.
2. Yn y cymwysterau UG a Safon Uwch unedol sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion a bennwyd gan Cymwysterau Cymru a'r rhai sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion a bennwyd gan CCEA Regulation, gall myfyrwyr ailsefyll unedau unigol unwaith yn unig.

## Newidiadau i gymwysterau TGAU

Mae gwahaniaethau pwysig yng nghynllun y cymwysterau TGAU newydd ym mhob un o'r tair awdurdodaeth. Mae mwy o wahaniaethau hefyd ar lefel pwnc rhwng y cymwysterau TGAU newydd

sy'n cael eu cynnig yng Nghymru, Lloegr a Gogledd Iwerddon nag sydd rhwng y cymwysterau UG a Safon Uwch newydd. Fodd bynnag, mae cymwysterau TGAU yn parhau i rannu nifer o nodweddion pwysig o ran eu cynllun.

### **Nodweddion cyffredin:**

1. Mae'r cymwysterau tua'r un faint ac yn hygyrch i'r un ystod o fyfyrwyr â'r rhai y maent wedi'u disodli.
2. Mae cyfran yr asesiadau nas cynhelir drwy arholiad wedi'i phennu i'r isafswm y tybir ei fod yn angenrheidiol er mwyn asesu agweddau hanfodol ar y pwnc na ellir eu hasesu'n ddilys drwy arholiad. Fodd bynnag, mae'r gwahaniaethau yn y gofynion cynnwys yn golygu bod cyfanswm yr asesiad diarholiad sy'n ofynnol gan bob rheoleiddiwr yn wahanol mewn rhai pynciau; mae hyn yn wir yn achos Hanes a Llenyddiaeth Saesneg, er enghraifft.
3. Mae asesiadau cymwysterau TGAU, ym mhob pwnc, yn gofyn i fyfyrwyr ddefnyddio gwybodaeth a dealltwriaeth o bob rhan o gynnwys y pwnc. Yn y rhan fwyaf o bynciau, mae'n ofyniad cyffredin i fyfyrwyr roi ymatebion estynedig.

### **Y prif wahaniaethau**

#### **Graddio:**

1. Mae tair trefn raddio wahanol ar gyfer cymwysterau TGAU ar draws y tair awdurdodaeth.
2. Mae cymwysterau TGAU sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion Ofqual yn cael eu graddio rhwng 9 ac 1, a 9 fydd y radd uchaf. Mae Ofqual wedi cyhoeddi rhagor o wybodaeth am y drefn raddio newydd yma: <https://www.gov.uk/government/news/new-gcse-9-to-1-grades-coming-soon>.
3. Mae cymwysterau TGAU sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion Cymwysterau Cymru yn cael eu graddio rhwng A\* a G. Dyma'r un graddau a ddefnyddiwyd erioed ar gyfer TGAU. Gellir cael rhagor o wybodaeth ar raddio TGAU yng Nghymru yma: <https://qualificationswales.org/english/qualifications/gcses-and-a-levels/gcses/>.
4. Maef cymwysterau TGAU sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion CCEA Regulation yn cael eu graddio ar raddfa naw pwynt gan gwmpasu graddau A\* i G. Mae hyn yn cynnwys gradd C\* newydd a nod CCEA yw pennu safon yn debyg i radd 5 yn Lloegr; a bydd y Cyngor Cwricwlwm, Arholiadau ac Asesu hefyd yn ceisio sicrhau bod yr A\* yn gydnaws â gradd 9 yn Lloegr. Gellir cael rhagor o wybodaeth ar raddio TGAU yng Ngogledd Iwerddon yma: [http://ccea.org.uk/regulation/gcse\\_grading](http://ccea.org.uk/regulation/gcse_grading).

#### **Cynnwys pwnc**

- Mae gofynion o ran cynnwys yn wahanol yn y rhan fwyaf o bynciau, er bod natur a maint y gwahaniaethau hyn yn amrywio. Ceir manylion am ddisgwyliadau cynnwys gwahanol ar wefan pob rheoleiddiwr.

#### **Amcanion asesu**

- Mae'r amcanion asesu a'u pwysoliadau yn wahanol mewn rhai pynciau, gan adlewyrchu'r gwahaniaeth mewn disgwyliadau cynnwys pwnc. Ceir manylion am yr amcanion asesu gwahanol hyn ar wefan pob rheoleiddiwr.

#### **Strwythur asesu:**

1. Mae'r holl gymwysterau TGAU newydd sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion Ofqual yn gymwysterau llinol gyda'r holl arholiadau ar ddiwedd y cwrs.
2. Ar gyfer cymwysterau TGAU llinol sy'n bodloni'r gofynion a bennwyd gan Cymwysterau Cymru a CCEA Regulation, rhaid i fyfyrwyr, yn yr un modd, sefyll pob un o'u harholiadau ar ddiwedd y cymhwyster. Yng Nghymru a Gogledd Iwerddon mae rhai pynciau yn gymwysterau llinol ac eraill yn unedol.

#### **Cyfleoedd i ailsefyll asesiadau a chario marciau asesiadau nas cynhelir drwy arholiad ymlaen:**

1. Ar gyfer cymwysterau TGAU newydd sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion Ofqual, rhaid i fyfyrwyr ailsefyll pob un o'u harholiadau wrth ailsefyll y cymhwyster. Gellir aildddefnyddio marciau asesiad nas cynhelir drwy arholiad.
2. Ar gyfer cymwysterau TGAU llinol sydd wedi'u cynllunio i fodloni gofynion a bennwyd gan Cymwysterau Cymru neu gan CCEA Regulation, rhaid i fyfyrwyr ailsefyll pob un o'u harholiadau wrth ailsefyll y cymhwyster. Ar gyfer cymwysterau unedol, gall myfyrwyr ailsefyll unedau unigol unwaith yn unig.

#### **Pennu a chynnal safonau:**

Wrth bennu safonau ar gyfer dyfarniad cyntaf y cymwysterau newydd, roedd yn rhaid i bob rheoleiddiwr drosglwyddo safonau o'r cymwysterau etifeddol.

Yn ystod y blynyddoedd i ddod, bydd pob rheoleiddiwr wedi ac yn cymhwyso methodolegau ar gyfer cynnal safonau graddau dros amser a rhwng byrddau arholiad yn cynnig yr un cymhwyster. Rydym yn disgwyl i'r rhain fod yn seiliedig ar egwyddorion sefydledig tebyg. Mae manylion penodol y dull gweithredu ychydig yn wahanol o un awdurdodaeth i'r llall, gan adlewyrchu'r carfannau sy'n sefyll y cymwysterau a'r data sydd ar gael i'r rheoleiddwyr. Gellir dod o hyd i ragor o wybodaeth am y methodolegau a gaiff eu cymhwyso ar wefan pob un o'r rheoleiddwyr.

Mae'r cymwysterau sydd wedi'u datblygu i fodloni gofynion gwahanol pob rheoleiddiwr yn cael eu dyfarnu'n annibynnol ar ei gilydd. Golyga hyn nad yw'r graddau a ddyfernir mewn pwnc bellach yn cael eu meincnodi ar draws yr awdurdodaethau. Wrth i bob rheoleiddiwr drosglwyddo'r safonau a bennir mewn cymwysterau etifeddol i'r rhai diwygiedig, bydd dal modd i'r rheini sy'n dibynnu ar y cymwysterau hyn wneud cymariaethau bras rhwng y cymwysterau gwahanol, er enghraifft, wrth ystyried ceisiadau am swydd neu i addysg uwch. Mae'r tri rheoleiddiwr yn gweithio gyda'i gilydd wrth iddynt adolygu eu dulliau o gynnal safonau yn rheolaidd.

## Argaeledd cymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch diwygiedig yng Nghymru, Lloegr a Gogledd Iwerddon:

Mae'r byrddau arholi canlynol wedi cynllunio cymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch newydd sy'n bodloni gofynion Ofqual:

AQA

OCR

Pearson

Eduqas CBAC.

Mae'r cymwysterau hyn ar gael ar gyfer pob pwnc yn Lloegr, y rhan fwyaf o bynciau yng Ngogledd Iwerddon, a nifer bychan o bynciau yng Nghymru.

Mae CBAC hefyd wedi cynllunio cymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch newydd i fodloni gofynion a bennwyd gan Cymwysterau Cymru. Mae cymwysterau UG a Safon Uwch sydd wedi'u cynllunio i fodloni'r gofynion hyn ar gael yng Nghymru a Gogledd Iwerddon. Mae cymwysterau TGAU sydd wedi'u cynllunio i fodloni'r gofynion hyn ond ar gael yng Nghymru. Mae Sefydliad Dyfarnu CCEA wedi cynllunio cymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch newydd i fodloni gofynion CCEA Regulation. Mae'r cymwysterau hyn ond ar gael yng Ngogledd Iwerddon.

<b>Pennwyd gofynion o ran cymwysterau gan</b>	<b>Ar gael yn</b>	<b>Sefydliadau Dyfarnu</b>
<b>Ofqual</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lloegr, ar gyfer pob pwnc</li><li>• Gogledd, Iwerddon ar gyfer y rhan fwyaf o bynciau</li><li>• Cymru, lle nad oes cymhwyster wedi'i ddatblygu i fodloni gofynion Cymwysterau Cymru</li></ul>	AQA, Eduqas (CBAC), OCR, Pearson.
<b>Cymwysterau Cymru</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cymru</li><li>• Gogledd Iwerddon ar gyfer Safon UG ac Uwch yn unig</li></ul>	CBAC
<b>CCEA Regulation</b>	Gogledd Iwerddon	Sefydliad Dyfarnu CCEA